

SER AEJE É:  
**ATUAR,**  
EXPANDIR,  
SER JOVEM  
**E EVOLUIR.**

## **PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA 2022-2023**



## • ENQUADRAMENTO

Com a Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro, a autoavaliação passa a ter um carácter obrigatório e permanente e assenta na análise do grau de concretização e execução das metas do Projeto Educativo, do Plano de Ação e Inovação do Agrupamento e do Plano Anual de Atividades, no desempenho dos órgãos de administração e gestão das escolas, no sucesso escolar e na prática de uma cultura de colaboração e de participação ativa no processo educativo pelos vários membros da comunidade educativa. O processo de autoavaliação deverá promover uma cultura de qualidade, exigência e responsabilidade nas escolas, baseada em padrões de qualidade devidamente certificados e contribuir para compreender o processo de ensino e aprendizagem, refletir sobre as práticas, corrigir procedimentos, encontrar soluções e ganhar eficácia.

Nesse sentido, o Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril (republicado no âmbito das alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho) aponta, no artigo 9.º, ponto 2, alínea c), o relatório de autoavaliação como um dos instrumentos de autonomia, para efeitos da respetiva prestação de contas, definindo-o como “documento que procede à identificação do grau de concretização dos objetivos fixados no projeto educativo, à avaliação das atividades realizadas pelo agrupamento de escolas ou escola não agrupada e da sua organização e gestão, designadamente no que diz respeito aos resultados e à prestação do serviço educativo.”

## • OBJETIVOS

- Promover a melhoria da qualidade do sistema educativo, da organização do AEJE e dos seus níveis de eficiência e eficácia;
- Assegurar o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade;
- Incentivar ações e processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados do Agrupamento;
- Garantir a credibilidade do desempenho do Agrupamento;
- Promover uma cultura de melhoria continuada da organização;



- Dar continuidade ao seu processo de melhoria contínua, ficando a par dos seus pontos fortes e das fragilidades que possam existir, para que as possa analisar e corrigir os eventuais desvios face ao planeado.

### • EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO (CONSTITUIÇÃO)

Nome	Função
António Fernando H. Costa (coordenador)	Professor do grupo 510
Eugénia Maria C. Andrade S. Simões	Professor do grupo 420
Ana Paula O. C. Fonseca	Professor do grupo 330
Magda Maria S. Barata	Professor do grupo 600
Luís Miguel A. Delgado	Professor do grupo 600
Manuela Maria C. Q. Lopes	Professor do grupo 110
Maria João M. O. Senos	Professor do grupo 100
Sérgio Manuel N. Melo	Professor do grupo 620
Maria Alice M. F. Oliveira	Professor do grupo 230
Liliana Mafalda S. Pelicano	Assistente operacional
Leonor Cardoso Vinagre	Aluna – 2º Profissional Desporto
Pedro Vicente Ruivo Terras Marques	Aluno – Ensino Secundário
Fernando Santos	Aluno – Ensino Secundário

### CRONOGRAMA DAS AÇÕES

Áreas de Intervenção	Ações	Cronograma
Equipa de autoavaliação	Constituição da equipa de auto-avaliação.	Início do ano letivo
Equipa de autoavaliação	Elaboração do regimento.	Outubro
	Construção do modelo/instrumentos para a monitorização dos serviços administrativos.	Novembro



Definição e ou monitorização de estratégias e metodologias de análise para a avaliação do desempenho o Agrupamento	<p>Preenchimentos dos questionários pelos utentes dos SA.</p> <p>Tratamento e análise dos resultados.</p> <p>Construção dos instrumentos/questionários - Plano de Inovação.</p> <p>Preenchimentos dos questionários pelos Encarregados de Educação.</p> <p>Tratamento e análise dos resultados.</p> <p>EQUAVAT-monitorização dos indicadores de qualidade do ensino profissional.</p>	<p>De janeiro a Março.</p> <p>Abril e maio.</p> <p>Novembro.</p> <p>Dezembro.</p> <p>Fevereiro e março.</p> <p>No final do ano.</p>
Monitorização do Plano de Melhoria	Recolha de Informação no quadro de monitorização do plano de melhoria utilizando as seguintes metodologias: aplicação de questionários, análise documental, análise de informação estatística, entrevistas.	Ao longo ano.
Coordenação do processo de recolha de informação sobre o desempenho e resultados do AEJE	Análise da evolução do desempenho escolar do AEJE (grau de consecução das metas e compromissos assumidos sobre taxas de transição/retenção).	No final de cada semestre.
Apresentação do relatório de EAA	Balanço anual do trabalho desenvolvido pela equipa de autoavaliação.	Final do ano.
Outros	Atualização do sítio da autoavaliação na página do AEJE.	Ao longo do ano.